

العبداني

فروعنا:

وسط البلد: ٢٥ شارع طلعت حرب
 - شارع ٢٦ بولبو ناصية شارع شريف
 - مول العرب بوابة ٣ ميدان حبهنة
 - دابولند مول المحور المركزي
 قبل ميدان الحصري

أكتوبر: ٦



السياسي في القمة العربية الإسلامية غير العادية.. بالسعودية:

مصر بكل قوتها ضد مخططات التصفية

العدوان الإسرائيلي في المنطقة.. يضع النظام الدولي على "المحك"

البيان الختامي يطلب: الموقف الفوري لحصار غزة.. وتجميد عضوية إسرائيل في الأمم المتحدة 3



مواقيت الصلاة
 الثلاثاء
 فجر ٤٨
 شروق ٦
 ظهر ١١
 عصر ٢
 مغرب ٥
 عشاء ٦

رئيس التحرير

محمد الأنبودي

عَقِيدَتِك

بسم الله الرحمن الرحيم
 «لا إله إلا الله، محمدٌ رُسُلُهُ مَنْ يُغْفَرْ بِالطَّاعَاتِ وَيُؤْمَنُ
 بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْقِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»
 سورة البقرة ٢٥٦
 صدق الله العظيم

رئيس مجلس الإدارة

طارق لطفي

<https://aqidati.gomhuriaonline.com>

السنة 32 الثلاثاء ١٠ من جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ - ١٢ نوفمبر ٢٠٢٤ م صوت كل غيور على دينه ووطنه العدد 1653 صفحات ٨ الثمن 290 قرشا

شيخ الأزهر والرئيس الأذربيجاني يؤكدان ضرورة الحشد الدولي لوقف العدوان على غزة ولبنان 3

بنك فيصل الإسلامي لمصر

شركة مساهمة مصرية

تمويل المشروعات الصغيرة والمتوسطة بأقل سعر عائد

آلات ومعدات - خطوط إنتاج - رأس مال عامل

www.faisalbank.com.eg
 الخط الساخن ١٩٨٥١

رائد العمل المصرفي الإسلامي

رقم التسجيل الشرعي الموحد ٢٠٠٠-٠٢٧-٨٠٨

وزارة المالية

الهيئة العامة للخدمات الحكومية

تعلمن

الهيئة العامة للخدمات الحكومية عن طرح

مزايدة علنية عامة للعام المالي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ لبيع عدد (٤٢) سيارة تاكسي قديمة لإعادة تدويرها (التخرج) بنظام المظروفين (فنى - مالى) نيابة عن صندوق تمويل شراء بعض مركبات النقل السريع بوزارة المالية

- تطلب كراسة الشروط والمواصفات من الهيئة العامة للخدمات الحكومية برج (٢). أبراج وزارة المالية، شارع امتداد رمسيس، القاهرة
- ثمن كراسة الشروط والمواصفات (٢٩٩) جنيه غير شامل الضرائب
- التأمين المؤقت بمبلغ (١٠٠٠٠) جنيه
- جلسة الاستفسارات ١٢/ ١١/ ٢٠٢٤
- جلسة المزايدة ١٢/ ٥/ ٢٠٢٤ تمام الساعة الثانية عشر ظهرا.
- يمكن الاطلاع على كراسة الشروط والمواصفات من خلال الدخول على موقع بوابة التعاقدات العامة WWW.etenders.gov.eg

تخضع هذه المزايدة لأحكام قانون تنظيم التعاقدات التي تبرمها الجهات العامة الصادر برقم ١٨٢ لسنة ٢٠١٨ ولائحته التنفيذية وكافة القوانين واللوائح ذات الصلة بموضوع المزايدة.

German Red Cross

دعوة لتقديم عطاءات للمناقصات رقم (2024-ERC_LOG_SUPPORT-01, 02, 03, 04, 05, 06)

يدعو الصليب الأحمر الألماني، من مقره الرئيسي في برلين الموردين المؤهلين لتقديم عطاءاتهم

لتوريد أجهزة ومعدات وأدوات مختلفة لعمليات مخازن جمعية الهلال الأحمر المصري.

آخر موعد لتقديم العطاءات هو: يوم الإثنين تاريخ ١٨/١١/٢٠٢٤ الساعة ١٢:٠٠ مساءً بتوقيت القاهرة

يجب على مقدمي العطاءات إرفاق الوثائق التالية مع عروضهم:

- نسخة عن الشركة.
- نسخة سارية المفعول من تصريح مزاولة المهنة.
- شهادة تسجيل سارية المفعول، شهادة تأسيس مصنع (للمصانع)
- نسخة سارية المفعول من الإقرار الضريبي.
- نسخة سارية المفعول من شهادة تسجيل ضريبة القيمة المضافة

يمكن الحصول على جميع مستندات المناقصات التي تحتوي على مواصفات الأصناف المطلوبة بالإضافة إلى المستندات الداعمة عبر البريد الإلكتروني على العنوان التالي: f.monasser@drk.de

رسالة بعنوان: الحصول على مستندات المناقصة: (اسم المناقصة ورقمها)

للاستفسار أو الأسئلة المتعلقة بهذه المناقصات، يمكن الاتصال بالسيد فاند منصور، هاتف ١٥٥ ٤٢٦٥٨٣١ بريد إلكتروني F.MONASSER@DRK.DE

من خلال المشاركة في أي من هذه المناقصات، يؤكد المتقدم قبوله للالتزام بالشروط والأحكام المنصوص عليها في هذه المستندات

تشمل المناقصات الست مجموعات المنتجات التالية:

- مناقصة رقم ١: حاويات تخزين ٤٠ قدم، لسلسلة التبريد.
- مناقصة رقم ٢: شاحنات النقل والشاحنات متعددة الأغراض.
- مناقصة رقم ٣: الرافعات الشوكية وأبراج الإضاءة والمولدات (الآلات الثقيلة).
- مناقصة رقم ٤: معدات المستودعات (أحزمة نقل متنقلة، عربات نقل البالات (منصات التخزين) وموازين البالات، الخ.
- مناقصة رقم ٥: معدات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (أجهزة الكمبيوتر المحمولة والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية، الخ).
- مناقصة رقم ٦: معدات الحماية الشخصية (أحذية السلامة والخوذات والقفازات، الخ).

يتم تقسيم جميع المناقصات إلى عدة مجموعات. يحتفظ الصليب الأحمر الألماني بالحق في توزيع ترسية الأصناف وفقاً لأفضل العروض للمجموعات المختلفة. العروض البديلة غير مسموح بها. يجب تقديم العطاءات لتقديم عروضهم لمناقصة واحد أو أكثر، أو لجميع المناقصات.



د. فاطمة الجبوري
الداعية بوزارة الأوقاف

ذكر الإمام النووي إن الأحكام يُعمل فيها بالظاهر والله يتولى السرائر [فليس من سنة الله عز وجل كشف قلوب الناس بعضها لبعض

وقد وجه النبي ﷺ الصحابة رضي الله عنهم إلى معاملة الغير بما يظهره من حاله وعدم العمل بالظن والقرائن غير الجازمة على باطن مخالف للظاهر

عن أسامة بن زيد قال : بعثنا رسول الله - ﷺ في سرية ، فاذرنا رجلاً فقال : لا إله إلا الله فطعنناه

والشباب الذين يبحثون عن المكاسب المالية دون تعب أو شقاء غير مبالين إن كان هذا المال حلالاً أم حراماً:

تحقيق - خلود حسن

طالبوا بتشريع قوانين لمنع انتشار تطبيقاتها

«لعبة القمار أون لاين»

.. خطر ينتشر على مواقع التواصل

ومحاولة الكشف عن الباطن نوع من التجسس وقد قال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ .

بذلك نعلم أن قاعدة الحكم بالظاهر قاعدة عظيمة إذا قمت بتطبيقها في جميع المبادئ في معاملتك مع الناس والحكم عليهم لأثر ذلك أكبر الأثر في نفسك وسكينتك في حياتك مع الناس وأيضاً في استفادة المجتمع ككل بإزالة البغضاء ونشر الأخلاق الفاضلة.



لأو عن السُّلَاة فَعَلَّ أَتَمُّ مُتَّهَنُونَ (الثلاثة 91). ورحم لله تعالى القمار لما يرتب عليه من مفساد مضار للفرد والمجتمع منها- أضرار مادية

الاعتماد على الكسب السهل، لا على العمل والسعي، يؤدي إلى تفشي البطالة، ويصير القمار طاقة محطلة. أضرار اسرية

هدم البيوت، وفقد الأموال في غير منفعة، والفرق بعد الغنى.

الشيخ أحمد تمام: أكل لأموال الناس بالباطل

أضرار إجتماعية: يورث العداوة والبغضاء، والشقاق بين التلاعيب. أضرار دينية: القمار يلبي عن ذكر الله تعالى وعن الصلاة، والاختلاس من القمارين بهدف الحصول على المال للعب القمار.

وهناك أضرار صحية أيضا : فويسبب أمراض النفسية والعصبية، ويؤدي في الغالب إلى الجريمة والسجن، أو الجنون والانتحار، وافتقار التكاثر، كسرب الخمر، المخدرات، وانتشار البغاء، وغيرها.

وفي السنة النبوية القمار نوع من أكل أموال الناس بالباطل، قال صلى الله عليه وسلم (إِنَّ يَمَانَكُمْ وَأَقْوَالَكُمْ خَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا)

وأيضا إفتاق وتضييع المال في الحرام يقول صلوات الله عليه (إِنَّ رَجُلًا يَتَخَوَّصُونَ فِي مَالٍ الْخَوَّاصِ، قُلُوبُهُمُ الْخَوَّاصُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) (صحيح البخاري)

وبين فقهاءنا أن هذه اللعبة لا تلحق من محنوين- الأول أن تكون قمارا بنفسها، تشتمل على ربح المال، والاختلاس من القمارين، بهدف الحصول على المال للعب القمار.

وهناك أضرار صحية أيضا : فويسبب أمراض النفسية والعصبية، ويؤدي في الغالب إلى الجريمة والسجن، أو الجنون والانتحار، وافتقار التكاثر، كسرب الخمر، المخدرات، وانتشار البغاء، وغيرها.

وفي السنة النبوية القمار نوع من أكل أموال الناس بالباطل، قال صلى الله عليه وسلم (إِنَّ يَمَانَكُمْ وَأَقْوَالَكُمْ خَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا)

وأيضا إفتاق وتضييع المال في الحرام يقول صلوات الله عليه (إِنَّ رَجُلًا يَتَخَوَّصُونَ فِي مَالٍ الْخَوَّاصِ، قُلُوبُهُمُ الْخَوَّاصُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) (صحيح البخاري)

وبين فقهاءنا أن هذه اللعبة لا تلحق من محنوين- الأول أن تكون قمارا بنفسها، تشتمل على ربح المال، والاختلاس من القمارين، بهدف الحصول على المال للعب القمار.

وهناك أضرار صحية أيضا : فويسبب أمراض النفسية والعصبية، ويؤدي في الغالب إلى الجريمة والسجن، أو الجنون والانتحار، وافتقار التكاثر، كسرب الخمر، المخدرات، وانتشار البغاء، وغيرها.

الله يتولى السرائر

تكون الأحكام بين الناس مبنية على ظنون وأوهام لا يمكنون عليها بيئات وهذا من رحمة الله وتيسيره على عباده

إن الحكم على الغير من حيث الباطن هو الظن وقد قال تعالى: ﴿وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا﴾،



والأخلاق الحميدة والحافطة على إرسال أطفالهم للمساجد وحفظ القرآن والدروس التوعوية التي سوف تمهيم من أي أفكار مسمومة تهدد أجيال ويقول: لقد أمرنا الله بالحفاظة على النفس البشرية فقال سبحانه (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) البقرة وأمرنا بذلك سيدنا رسول الله ﷺ حيث قال: «لَا يَتَّبِعُنِي لِلْمُؤْمِنِ أَنْ يُبَيِّنَ نَفْسَهُ»، قالوا وكَيْفَ يُبَيِّنُ نَفْسَهُ؟ قال: «يَتَعَرَّضُ مِنَ الْبَلَاءِ مَا لَا يُطِيقُ» (خرجه الشيخان)، انتشر في الألعاب الإلكترونية بين الأطفال والشباب وصول الأمر لكار السن والمفتيات والنساء، والغرض من هذه الألعاب فساد حال الأسرة والمجتمع، وهنا يأتي دور الأسرة في مراقبة أبنائهم في مثل هذه الألعاب، والله في عنائها وإدخالها بما يغيب الأبناء، كالعلوم الشرعية النافعة، وممارسة الرياضة.

ويوضح الشيخ تمام أن أفضل مراحل التأديب وغرس القيم تكون مرحلة النش، ودعا الجميع أن يهتموا بأبنائهم الصغار، حيث تكون عقولهم كالعينين يستقبلون تشكيبا كما يشاؤون وأن نتائج المباريات الرياضية أو أي مجال آخر فهذا نوع من القمار وتوافق عليه علماء الدين، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْبَيْسُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ



تهاني غناني

العنكبوتية ومحركات البحث مثل اليوتيوب وكذلك برامج التواصل الاجتماعي الفيسبوك وتويتر والواتس أب من مقاطع وروابط تهيم العقيدة والأخلاق.

وأشار إلى أن الألعاب التي تقوم على المراهنة تعتبر أكلا لأموال الناس بالباطل لأنها ترتبط بالخاطرة في الربح والخسارة والغنى والفرم، مما يعتبر عملا غير مشروع، ولا يجوز المراهنة على نتائج المباريات الرياضية أو أي مجال آخر فهذا نوع من القمار وتوافق عليه علماء الدين، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْبَيْسُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ

لماذا القمار الإلكتروني فى خطبة الجمعة؟!

الأوقاف: يأخذ أشكالا مستحدثة أكثر خطورة فى العالم الافتراضي

أكدت وزارة الأوقاف إنه نظراً للخطر الكبير الذي يمثله القمار بصفة عامة، وخاصة القمار الإلكتروني على الأفراد والمجتمعات، فإن الله عز وجل حرم القمار تحريماً شديداً واعتبره رجساً من عمل الشيطان، كما جاء في قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْبَيْسُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوا لَهُمْ قُلُوبَكُمْ».

أضافت: على الرغم من معرفة الناس بأضرار القمار التقليدي وابتعادهم عنه، فإن القمار الإلكتروني بدأ يأخذ أشكالا مستحدثة فى العالم الافتراضي، مثل المراهنة الإلكترونية والألعاب التي تعتمد على المخاطرة، وهذا النوع من القمار لا يقل خطراً في تأثيره السلبى المدمر على حياة الأفراد، إذ يقود إلى الإفلاس، والديون، ومضبوط النفس، قد تصل ببعضهم إلى الانتحار.

وأشارت إلى أن القمار الإلكتروني يشكل خطورة متزايدة فى زمننا الحالى، حيث يتسلسل إلى حياة الكثيرين

تحت إشراف الآباء والأمهات، ويتخللها حديث وتعليمات إرشادية منهم بشكل هادئ ومنظم، وشغل وقت الأطفال بأنشطة حقيقية، مثل الألعاب والرياضة وحفظ القرآن وغيرها من الهوايات التي تبني شخصية الفرد، ولأننا ونوجهاته بشكل صحيح بعيداً عن الأفكار الغربية التي تمحو شخصيته إن لم تكن تدمرها وتنفعها نحو مناطق خطيرة.

مخاطرة من جانبه يوجه الشيخ أحمد تمام، محافظ قرآن للأطفال، ومشدد ديني رسالة توعوية وتوجيه

الآباء والأمهات لكل مؤمن ومؤمنة لكي يتقوا الله بأنفسهم وأهلهم، واستشهد بحديث النبي (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) مؤكداً أن الأبناء، أمانة بأعناق يوم القيامة هل حفظها أم ضيعها، لذلك يجب غرس القيم الدينية



د. وليد رشاد

القمار الإلكتروني

حفاظا على استقرار الأسر وعدم فقد الأموال في المصبرات

الأوقاف تحذر من مخاطر القمار الإلكتروني:

له عز وجل - حرم القمار صريحا شديدا واعتبره جسا من عمل الشيطان

لما رهنات - بالبرهانات - ليكثرون في توتر سلبا - بل في حياة الأفراد - ثق قودهم إلى - لافلاس وقد تصل بعضهم إلى الانتحار

ابتعدوا عن لعبة الكونكر وaviator وتطبيقات

دار الافتاء، أكدت حرمة هذا النوع من القمار شرعا إلا ما استثناءه الشارع وأجازته لدوافع مشروع كالتسابق بالخيل والإبل والرمي، وبالأرقام، وفي العلوم انطلاقا من قوله تعالى «يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَهْرًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمُ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»، «البقرة - 168».

كما أكد علماء أن الألعاب التي تقوم على المراهنة تعتبر أكلا لأموال الناس بالباطل لأنها ترتبط بالخاطرة في الربح والخسارة والغنى والفرم، مما يعتبر عملا غير مشروع.

وحذر علماء اجتماع والتواصل من آثار السلبية لتلك الألعاب على الشباب والمراهقين الذين سرعان ما يتحولون إلى مدمنين للقمار بهدف الكسب السريع وتعويض الخسائر، خاصة وأن هذه الألعاب وتلك المراهنة أصبحت تصل كل منزل بدون عتار، محذرين بضرورة وضع قوانين لتلك التطبيقات والألعاب لمنع المراهنة عبر وسائل التواصل المختلفة.

بداية بشرح د. وليد رشاد، خبير علم الاجتماع والاتصال بالبرك القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية والتخصص بالدراسات الإلكترونية، هذه اللعبة أو التطبيقات التي تتم من خلالها المراهنة قائلا يتم التسجيل في «لعبة القمار أون لاين» من خلال رقم الهاتف ثم يقوم المستخدم بشحن محفظة اللعبة بما قيمته دولار واحد على الأقل وهو ما يتم من خلال خدمات نقل الأموال المختلفة مثل المحافظ الإلكترونية أو الشحن على الطائر أو من خلال بوابات الائتمان والتحويل بين الحسابات البنكية أو باستخدام العملات المشفرة أيضا، الطرق السابقة أغلبها يعمل من داخل مصر فاستعراض طرق الدفع الممكنة يوضح تولد عدد كبير من الشركات والبنوك المحلية أيضا والألعاب كلها تعتمد على التخمين فمنها على سبيل المثال توقع نتائج مباريات كأس العالم أو الدوري الأوروبي لكرة القدم أو ألعاب أخرى مثل انطلاق طائرة وتوقع الزمن الذي تنفجر عنده، بالطبع عندما يصبح التوقع فإن القيمة المالية الموجودة تضاعف.

وأكد أن «لعبة القمار أون لاين» هي عبارة عن «فخ» يقع فيه أغلب الشباب خلال هذه الفترة الذين يقضون أغلبها، فهي في بداية الأمر تعطي مكاسب مادية بالفلح حتى يعتاد عليها الشخص ثم يجهز ما يصل إلى حد الإدمان لها، ولكن مع الوقت تنقلب الآية وتبدأ المكاسب الطائلة في التحول إلى خسائر فادحة، حيث تقوم اللعبة على الترهيب والتحفيز لكي تدفع اللاعب لكر في كل رمان جديد، ومع الاستمرار تبدأ في الخسارة، وتتحوّل أورك إلى مكاسب للشركيين الجدد، وهكذا تدور الحلقة بين مراهقين لدموا القمار ومشركين جدد يريدون التربع السريع

"عنف المدارس" .. وباء يهدد منارة العلم والتربية

الدين: التنشئة السليمة تبدأ من الأسرة

النفوس: غياب المدرّس القدوة

ويبقى السبب الأكبر، إهمال الأسرة تربية أبنائهم، والاجتهاد في تشنتهم على الأخلاق الحميدة، وتعقيم حبّ القرآن والسنة في نفوسهم، ومتابعة شير دراستهم، ومراقبة رفقتهم، والتفرغ لمشاكلاتهم، وفقه التعامل معهم، فدور الأسرة أو أهل الطالب هو الأهم والأبرز في تحوله إلى السلوك العنيف، وهذا الدور يتخذ أشكالا كثيرة، منها إهمال الطالب وعدم متابعتة في المدرسة، ومعرفة الطال العلمية والسلوكية، والخطر من الأهل هو محاولة الأهل الانتصار لانهم حتى ولو كان خطأ، والسعي بكل السبل لعدم معاقبتهم مهما كان خطأ، ولما أن نتعلم مما فعلته أم طالب يدعى أبو الوليد البسطامي أحد الناشئين في العلم، كان يريد طلب العلم وكانت بدا في ذلك الوقت تشتهر بالعلوم الزاهرة والحكم الفخريّة، فأراد أن يذهب إليها لطلب العلم فجلس إلى ما بعد أن أعطته مبلغا من المال، وأرادت هي أن توصيه، فقالت له: يا بني إنك ستذهب إلى الغابات لطلب العلم، وطلب العلم غاية شريفة، فلن نلتها إلا بشرف، فعاهدني على ألا تكتب أبدا، فعاهدنا، وانطلق حتى وصل إلى منتصف الطريق فخرجت عليه اللصوص وسلبوا كل ما في القافلة، وعندما فقتشوا لم يجدوا معه إلا القليل من المال، فسأله الصل: هل معك غير ذلك؟ فأخرج كل ما لديه من مال، فقال له الصل: لو خيأتنا غير عرفنا بهذا المال، فقال له: أنا لا أكتب، فأصطحبه الصل إلى كبير اللصوص: بعد أن حكى له قصته، فسأله كبير اللصوص: لم صدقت ولم تكذب؟ فقال: عندما خرجت من بلدي عاهدت أمي على ألا أكتب أبدا، وأنا أخاف أن أخون عهد أمي، فقال كبير اللصوص له: يا سبحان الله! أنت تخاف أن تخون عهد أمك! ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله؟ أنا من اليوم تائب على يدك، فالأسرة مسئولة عن تربية موالد النش، وكل ما يحدث من سلوكيات غريبة على طلاب العلم إنما هو بسبب أن طلاب العلم تغيرت غايتهم من طلبه، وكذلك لم يهتموا إلى ثمرته فكان من السهل أن يغتوا فيما يشبه البلطجة على معلمهم أولا ثم على زملائهم ثانيا.

في ضبط التوازن التربوي داخل المدرسة، كما يجب ألا تغفل دور المؤسسات الدينية والثقافية والإعلامية لإيضاح خطورة العنف المدرسي وتأثيره على الفرد والأسرة والمجتمع.

دور المسجد وعن رأي الدين في هذه القضية يقول د. نصر فريد واصل- مفتي مصر الأسبق-: يجب أن يتم تفعيل الأنشطة بالمدارس لتفريغ الطاقة السلبية بجسد الطالب لشغل وقت الفراغ، كذلك يجب بث برامج توعية في وسائل الإعلام تحدث على الرحمة واللين والتشاور وغرس السلوك الطيب باتباع سنة نبينا الكريم.

بضيف د. واصل: كذلك يجب تقوية الوازع الديني في المنزل لأن غيابيه يؤدي أيضا إلى العنف، كذلك يجب أن يحرس الأب على اصطحاب أبنائه للصلاة في المسجد لأن عدم اصطحابهم لسماع الدروس الدينية يفقدهم القدوة الحسنة، ويجب أيضا تطوير النماذج الدراسية الدينية، بحيث تشمل سيرة النبي والصحاب الذين اتفوا حوله وإظهار دورهم الجليل في نشر الإسلام، مثل قيادة الجيوش وكيف قادها أسامة بن زيد وكان معه الشيوخ من الصحابة رغم أن سنّه كان 17 سنة.

بناء الأجيال من جانبه يقول د. محمد الشحات الجندى- الأمين العام السابق للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية-: إن المدرسة هي إحدى أهم البات المجتمع لتحقيق أهدافه التربوية، التي يصبو إليها أبناء الأجيال المستقبل، وتأمين النمو السليم لهم وأعدادهم الأعداد الجيد الحصول على النجاح.

يمكن اللجوء إليها داخل المدرسة حينما ينشأ أي خلاف بين الطالب وزميله أو بين الطالب ومعلمه أو بين المعلم وولي الأمر، فإذا نجحنا في ترسيخ هذا المفهوم فسوف يختفى أو يندثر على أقل تقدير العنف داخل مدارسنا وتعود لتكون منارة لتدريس العلم والتربية السليمة.

ناهيله اجتماعيا من جانبه تقول د. إنشاد عز الدين- أستاذ علم الاجتماع بجامعة المنوفية-: يجب أن نتعرف بأن العنف داخل المدارس ظاهرة نفسية اجتماعية موجودة في كل المجتمعات الإنسانية غير أنها تختلف في معدلاتها ونسبها من مجتمع لآخر طبقا للوعي المجتمعي والعق الحضاري واليحد الثقافي، لهذا يجب معالجتها في هذا الإطار والعلاج يبدأ من المعلم الذي يجب أن يكون قدوة لتلاميذه فيقدم لهم بجان شخ الدروس، قيما أخلاقية وتربوية قوية لا يفتقر على أي من طلابه كما

شهدت الأسابيع القليلة الماضية من بداية العام الدراسي الحالي عددا كبيرا ومفرقا من مرعبا من قضايا العنف فيما بين الطلاب وبعضهم أو المعلمين وأولياء الأمور، حتى اختلط الحابل بالنابل!

وأصبحنا نطالع يوميا أخبارا منكرة عن العنف في المدارس ولم يصعب العنف قاصرا على تعرض الطلاب والطالبات للعنف أو التعنيف من قبل المعلمين فحسب بل أصبح المعلم نفسه ضحية في بعض الأحيان؛ وأصبح العنف بين الطلاب أنفسهم أمرا معتادا؛ ففي بورسعيد تعرض طالب داخل إحدى المدارس الثانوية الفنية للقتل طعنا على يد أحد زملائه؛ وفي القاهرة تعرض مملعة للوفاء إثر شجار مع ولي أمر داخل فصل إحدى المدارس الإعدادية؛ وفي الإسكندرية اعتدت طالبة على زميلتها وتردد إن الاعتداء تم بواسطة موس حلاقة؛ وهو ما يطرح السؤال: لماذا غاب الاحترام في مدارسنا؟ إلى تغيير ما في عقول الآباء والأمهات قبل الطلاب والطالبات؛ والبحث يتم تحفيز الأسرة على توعية الأبناء بوجود لوائح وقوانين



د. إنشاد عز الدين



د. نصر فريد

د. الشحات الجندى



١٠ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ
١٢ نوفمبر ٢٠٢٤ م

الثلاثاء



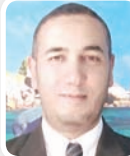
بقلم الدكتور:

علي جعينة

عضو هيئة كبار العلماء بالأزهر

ان الرضى بالله وبشرعه وبرزقه وبفعله هو الغنى الحقيقي، وإن كان فاعله فقير لا يابه به غير معروف بين الناس، فعن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: يا أبا ذر أتري كثرة المال هو الغنى؟ قلت: نعم يا رسول الله، قال: ففترى قلة المال هو الفقر؟ قلت: نعم يا رسول الله، قال: إنما الغنى غنى القلب، والفقر فقر القلب، ثم سألتني عن رجل من قرشيين فقال: لم تعرف فلانا؟ قلت: نعم يا رسول الله قال: فكيف تراه أو تراه؟ قلت: إذا سال أعطي، وإذا حضر أدخل، قال: ثم

سيدى عمر بن الفارض ومسجده بين الماضي والحاضر



بقلم:

أ. د. / محمد عباس الفتني

أستاذ ورئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية كلية أصول الدين القاهرة

ثم أقام بقاعة الخطابة في الجامع الأزهر ، وعكف عليه الأئمة وصدده الخاص والعام ، وقد أدرك الفارض أكثر قصائده أيام إقامته بالحجاز ثم أملى ديوانه بعد عودته ، يقول ابن خلكان في موسوعة وفيات الأعيان وأنباء أئمة الزمان أخبرني عن ابن الفارض بقص بعض أصحابه أنه ترنم يوماً وهو في خلوة ببيت الحريزي، صاحب "المقامات " وهو:

من ذا الذي ما ساء قط ... ومن له الحسنى فقط

محمد الهادي الذي ... عليه جبريل هبط

أما عن تاريخ مسجد سيدى عمر بن الفارض فيرجع للعصر المملوكي فقد توفى ابن الفارض بالفاهرة يوم

الثلاثاء، الثاني من جمادى الأولى سنة اثنتين وثلاثين

وستمات من الهجرة ودفن من الغد بسبع جيل المقطم

تحت السجد المعروف بالعارض وهو أعلى الجبل المذكور

وقد دفن ابن الفارض تحت قدمي شيخه محمد البقال

وقد أقيم على قبره ضريح منذ العصر الأيوبي ، وقد

توات علي هذا الضريح يد الإصلاح والتجديد ، فقد

ورد في الخطب التوفيقية أن السلطان إينال العائلي

أضاف للضريح مسجداً ، كما خصص له مدارس العلم ، ثم

على رعايته .

وفي سنة ستين وشمانمات من الهجرة أوقف الأوقاف

لصيانة السجد والضريح وإطعام الفقراء ، وعين برفوقا

ناظرا على هذا الوقف .

أما عن موقع المسجد وتاريخه فيقع المسجد بالقرب

من مسجد سيدى شاهين الخلوتي يسفح جبل المقطم

ويرجع تاريخه إلى القرن الثامن عشر ، فقد أنشأه

السلطان علي بك قازندى أمير الحج ، كما بنى لنفسه

مقبرة بجوار المسجد ما تزال باقية حتى الآن .

ويتكون المسجد من مستطيل ينقسم إلى مربعين متصلين

عن بعضهما تماما كما هو الحال في الطراز العثماني

المربع الأول عبارة عن صحن مكشوف وتحيط به

الأروقة من جميع الجهات ، أما المربع الثاني فهو إيوان

القبلة ويداخله الضريح .

ويحتوى إيوان القبلة على صفيين من الأعمدة الرخام

كل صف مكون من عمودين وتقسم هذه الأعمدة

المسجد إلى ثلاثة أروقة وتقوم على الأعمدة عقود مدببة

موازية لحائط القبلة

واحذر من القمار بكل صوره

لما كان المال يمثل عصب الحياة، وكانت النفس مجبولة على حبه، والقيام مشغولة بالحرص على طلبة وتحصيله، أوجب الشرع التحيف أن يكون طلبة والسعي في تحصيله ما أن الله به وشعره عن طرق الكسب الحلال والعمل الجاد قال تعالى: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِذْ كُنْتُمْ إِعَّادِينَ) (البقرة 172) ونهى وحذر أن يسلك الإنسان في طلبه طر الحرام قال تعالى: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْإِثْمِ وَالزُّلْمِ) (النساء، 29).

وإن من هذه الطرق السيئة والسبل المحرمة: القمار .

فانظر: ترى أن القرآن الكريم قرنه بعبادة الأصنام، وجعله

رحسما عن فعل الشيطان: إذ إنه لا يأتي إلا بصنوف الشر

وإلا، فهو يحقق المال طرًا ويبدده، ويفتح أبواب الدين، ويترنح من

القلب التوكل على الله، ويصد الإنسان عن الأخذ بالأسباب،

يهدم البيوت العامرة، ويقعد الفلاح، يني وجوه الحرام، ويورث

الافتقار، ويفتح أبواب العداوة والبغضاء، بين الناس وإن أظهروا

بالسنتهم الرضا فإنهم دائما بين غلب ومغلوب والمغلوب وإن

سكت فإنه يسكت عن حد وعداوة شديدة، قال تعالى: (يا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلامُ رِشْشٌ مِن

غُلِّ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوا فَلَعَلَّكُمْ تَكْفُلُونَ) (نمّا يريد الشيطانُ

أَنْ يُؤَيِّدَ بَيْنَكُمْ الْعَداوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَتَكَبَّرُ

عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَهُوَ الصَّلاةُ فَعَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهَوُونَ) (المائدة 90- 91).

إن القمار اليوم في عالم القضاء، الاكتروني قد بلغ عند صوره

المعروفة بين الناس، بل مال فاخذ صورا جديدة، حيث تسملت

إلى عادات بعض الناس قضية المراهات الالكترونية، والتي

الاكتروني، فقد تكون مباريات افتراضية، وقد تكون ألعابا

الالكترونية تقوم على المخاطرة والمراهة، وهو القمار بعبته،

في خطورته وآثره وعواقبه الخبيمة.

إن القمار ذنب عظيم، وإثم كبير، فلما نهى القرآن الكريم قرنه

بعبادة الأوثان، ولما أمرنا باحتتابه، جعل في الاجتناب باب

الفلاح فقال: (فَاجْتَنِبُوا لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ) وإذا كان الاجتناب

الرضي.. هو الغني الحقيقي

عنهُ فقد أعطي حسنة". أهله النسائي وابن حبان.، والسطح لحكم الهائلة عظيمة فقد ورد عن النبي ﷺ أنه قال: «مَن رضي فله الرضا، ومن سخط فعليه السخط»، وكذلك جاء في الحديث القدسي: «من لم يرض بقضائي ويصبر على بلائي فليبعد ربا سواي». وإن من أبرز الأدلة على حدود السخط هو الحدس، فالحاسد في الحقيقة ساخط على حكم الله وساخط على قسمة الله سبحانه

ديننا جلال وتجربتنا



بقلم:

أ.د. علي مطاوع

الأستاذ بجامعة الأزهر

مصر : الحكمة

وفصل الخطاب

العروبة، النزوى الفكر العربي عن دوره بوصفه أداة تغيير وتحول وسبيل كل نهضة وتقدم وتحرر معرني وجمعيته وعائق للسلب السلب الأعجمي في تقييم عروبتيها، وراحت البقية الباقية في وطننا نقش عن هويتها على موقع التواصل الاجتماعي في تسلسلي بالحرف الأعجمي، بل نهيت نقش عن وطننا العربي الأمي، في أمكنة ديارنا ومنزلنا وحوالياتنا التي تزينت بالنقش عن فضاء عربي لغري غيري من راجعنا نحن بلسان أعجمي قائلا: "جربتي، إن اللغة أصبحت كني في مصر...!!"، وكانت المسلة غيب الخطيب الثقافي عن حياتنا، ومن ثم توقف غيب عن الاستئارة، الأمر الذي جعلنا الطريق ولا يتنصر لثقافتنا المستنيرة وتراثنا أفاد الإصلاحيات لكل مناحي الإصلاحيات، وفيما أوجب على الحضرات الفكرية والثقافية الوطنية تبني مشاريع ورؤى عربية أصيلة تجاري تحولت للعصر في قضاياه الثقافية، بعد أن جعل هذه الرؤى في قضاياه كثير من أهله، والعوض والانساني إلى لا يزال حاجة إلى المزيد من الحضرات، وبعد البحث والدراس، والممارسة النهجية والمقاربة التطبيقية عبر موقفي أزل إلى يقترن من جاذبة الطريق ولا يتنصر لثقافتنا المستنيرة وتراثنا الحضاري الإنساني، فتتمثل منظومة الخطاب الثقافي المصري التي لا ينبغي لأحد أن يفرط في ريباته، وبوره في رسم خارطة مصر الثقافية، والتنويرية بوصفها الحصن الأشم والأعظم للثقافة العربية على امتداد خارطة الوجد

بقلم:

د. محمد حسن داود

إمام وخطيب ومدرس

دكتوراة في الفقه الحناني



كما إن خسر المقامر ماله فهذا ضرر واضح يعيش المقامر ثاره، ويمتد أثره إلى الزوجة والأولاد، والذي (صلى لله عليه وسلم) يقول: «كفى بالمرء إثماً أن يُضيّع من يوقه». إن المقامر: يُفقد الإنسان العلم والعمل، والإحساس والشعور، ويجعله يعتمد على الأمان المظلمة، والأحلام الكاذبة، فيركن إلى الكسل والخمول، ويترك التوكل على الله (تعالى) والأخذ بالأسباب المقامر: مهول بعد البيوت والأسر.

القمار: باب فقر وإنزال للنفوس.

القمار: يصد عن ذكر الله وعن الصلاة.

القمار: يدفع صاحبه إلى سوء الأخلاق، وأقبح العادات.

القمار: يضل به إلى أوان الإحرام.

القمار: يورث القلق، ويسبب المرض، ويحطم الأعصاب.

القمار: يولد القصد والعداوة والبغضاء.

ما أعظم أن يجعل العبد نصب عينيه في أمر القمار قوله تعالى: (فَاجْتَنِبُوا لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ).

الله وهذا لأحسن الأخلاق وأصرف عنا سيئها واحفظ لله مصر من كل مكروه وسوء

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

وتعالى بين خلقه، فالحاسد عدو نعم الله تعالى لأنه يطلب زوالها من نالها، وهو من إساءة الأدب مع الله سبحانه وتعالى، وما أحسن قول الشاعر: أَلا قُلْ لَيْتَ بَاتَ لِي خَاسِداً * أَتَدْرِي عَنِّي أَشْأَتُ الْآدَبِ

أشأت على الله في فله * كأنك لم ترض لي ما وهب فكان جزاؤك أنْ خُصِنِي * وسأ عليك طريق الطلب وإن في الحسد من الأخطار الاجتماعية وتفكك المجتمع ما فيه، ونسأل الله أن يعافينا والمسلمين من كل مرض وخيب يصيب قلوبنا ونفوسنا.

الإنسانية .. معرفة .. صداقة ومسئولية



بقلم:

صالح إبراهيم

نظل المتناقضات والمقابلات في ظواهر الحياة.. كلما نجح الإنسان في حل لغز أو قد شفرة.. نقفلا بهاجس كيف يواجه القادم من التحديات لا يفرح طويلا بما حققه من نصر..

ربما سيطر عليه حب الاستطلاع أو الطمع في تتكسر في خزان من تواصل إليه.. بالطبع إلا ذلك الجزء الخاص

بالآخرين باعتباره يدرك انه حيوان اجتماعي لا يستطيع العيش وحيدا.. وأن حصل كل عند نهاية المطاف وقبل

الرجل شكا ومن كل رحل أن الوحدة والوهن والعجز وغياب الوسوسة.. بعد أن وجد الأبناء إلى بيوتهم وتفرغوا

للاهتنام بأسرهم الصغيرة الناشئة.. وهذا حقهف لانه إشارة البدء لتواصل الأجيال وتجديد الدماء في الأعمار

والبناء وتحقيق الأحلام.

وتبقى الأمثال والمناورات الشعبية شاهدا محابدا علي ما حدث فيها محفزا للتغيير أو داعيا للاستسلام.. فهو

مثلا يتساءل كثيرا.. عند الحيرة.. من يضع الجرس في رقية القط.. رغم انه يعرف القط حيوانا نيفاً.. وويوسا في

لبالي الشئاء الباردة.. يستمكن عند الأقدام هادئا.. أما

المخافة.. ويحذر مثالا آخر من الاسماك بذيل الأسد حتى

ينفخض وزير علي.. مقدمة لاقتراس من يقتر من.. وهو يعلم بان الأسد وعائلته لا يهاجمون أحدا.. إلا في حالة

الجوع فقط ويفسولون النعاس أمام الكهف وحولهم حادثة

الانثى والأشبال يتوانون أمام الام.. طعما في التذليل.

ويعرف أيضا.. بل ويرى.. كيف يستطيع المدرج رجلا أو

امراة في سيرك اجبار الأسد على القفز في حلقة التيران

المشتعلة أو الانصياع لأوامر أخرى.. مثل الجلوس على

مقعده.. أو صعود السلالم مما يسعد المتفرجين الصغار.

وتحذر الأمثال وحكايات الجادات أيضا من مكر الغالب.

وغدر الضباع.. ومفاجآت النور.. ودموع التماسيح الكاذبة

ولكن الإنسان.. كطيخته في الحياة والتكيف ومناخ لديه

على أرض الواقع عندما يسلب البعض لأنفسهم باستعارة

الجانب السلبى من سلوكيات الحيوان ويحاولون من

خالها الانتشار داخل حلقات المجتمع ومخاخي الحياة..

بختارونها طريقا يروونه سهلا لتحقيق الأمل والأحلام.

وبالمقابل يتجاوز البعض قدرته المحددة علي ترويض

الوحوش والعيش معهم.. قريبا من الأقفاص الحديدية

والمناطق المغرقة.. ولا يستشعر هذه الطاقات الإيجابية

بداخله.. في ضبط النفس والتخلي عن اشغال الحروب

والأزمات.. رغم علمه بما فيه إليه عالم السكان القديم

ماتلى.. عندما أشار إلى أن الحروب وسيلة لتخفيف

التكس وترواح السكان.. وتنادي أن لكل انسان دوره في

الدنيا وملكته الطبيعية في الكفاح والإنجاز والبناء.. وأنه

إذا أحسن استغمار ما أكرمه به الله من طاقة وقدرات..

وعاش الجميع في جنة على الأرض بشرط الحرص من

لغشاش النفس الأمارة بالسوء.. والقولب العاجزة في

الحقد والدما.. والعقول التي تنازلت عن مهمتها.. ميران

للخصائص السليمة والأختيارات الناجحة.. لتحث عن

وسائل التحذير والتعجيز وهم القدرة والتي للأسف

وضهها الإنسان نفسه في طريق الآخرين ولكي يصل

للنجاة تنير له الآيات والتعليم والتوجيهات في كتاب

الله.. القرن الكريم.. تنير الطريق للاتقياء والمؤمنين

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

والله اعلم

